

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

	접수번호
주제	학교폭력 없는 행복한 학교 만들기
교육활동분야	<input type="checkbox"/> 교과 내 또는 교과 간 교육과정 연계 우수사례 <input checked="" type="checkbox"/> 창의적체험활동 내 또는 창의적체험활동 간 연계 우수사례 <input type="checkbox"/> 교과 및 창의적 체험활동 간 연계 우수사례 <input type="checkbox"/> 방과후 또는 학교 밖 우수사례 <input type="checkbox"/> 기타()
교육활동방식	<input type="checkbox"/> 대면방식 <input type="checkbox"/> 비대면방식 <input checked="" type="checkbox"/> 혼합방식
주요내용 (200자 내외)	<p>학교폭력의 정의, 유형, 사안 및 지도 절차, 지도 방법 등에 대해 잘 알고 있는지 퀴즈를 풀어보고, 해설을 들으면서 학교 폭력 예방의 중요성에 대해 알아본다.</p> <p>학교에서 친구들 사이에 일어날 수 있는 여러 사례들을 듣고 학교폭력에 해당될 수 있는지에 대해 생각해보고 친구들의 의견도 같이 살펴해보면서 학교폭력의 의미를 생각해본다.</p>

안전교육활동 우수사례 분야 교육·학습 과정안

1. 주요 내용

필요성

안전교육 영역에는 생활안전, 교통안전, 폭력예방 및 신변보호, 약물 및 사이버 중독 예방, 재난안전, 직업안전, 응급처치까지 7가지가 있으며, 학생들의 인터넷 사용 증가 등으로 인해 학교에서는 학교폭력이 지속적으로 발생하고 있기 때문에 폭력예방 및 신변보호 교육의 강화가 반드시 필요하다. 학교폭력예방교육은 한 학기에 1회씩 의무적으로 받아야 하기 때문에 학생들이 학교 생활을 하면서 지속적으로 학교폭력예방교육을 많이 받고 있지만 영상 자료를 보거나 전문 강사 선생님이 해주시는 이야기를 일방적으로 듣는 경우가 많았다. 더군다나 코로나19로 인해 대면교육이 감소하면서 일방적 교육을 받는 경우가 더 많아지게 되었다. 그렇다보니 교육은 많았지만 학교폭

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

력에 대한 자세한 정보들을 잘 모르는 학생들이 많아서 직접 퀴즈를 통해 자신이 알고 있는 내용이 정말로 옳은 것인지 확인해보고, 실제 주변에서 일어나지만, 학교 폭력이 아닐 수도 있다고 생각하는 여러 사례들에 대해 듣고 자신의 생각을 이야기해보는 시간을 통해 학생 중심 수업(어울림 프로그램)을 진행하여 실제적인 학교폭력 예방 효과를 얻고자 하였으며, 자신 또는 주변에서 학교폭력사안 발생시 어떻게 행동해야 하는 지에 대한 대처 능력도 키울 수 있을 것이다.

□ 교수·학습 과정안 요약

수업주제	학교폭력 없는 행복한 학교 만들기		
수업모형	협동학습, 문제해결학습		
영역	학교폭력예방교육 (폭력 예방 및 신변 보호 교육)	차 시	총 2차시
수업활동 요약	<p><1차시> 학교폭력의 정의, 유형, 절차, 지도 방법, 대처 방안 등에 관련된 퀴즈(총 18문항)를 통해 관련 사실들을 잘 알고 있었는지를 확인해 보고, 문제의 답에 대한 해설을 듣는다. 교육을 받은 후 느낀 점에 대해 활동지를 작성하고 담임 선생님께 제출한다.</p> <p><2차시> 친구들 사이에 일어날 수 있는 사례(5가지)에 대해 듣고 학교폭력 사안에 해당이 되는지 생각해보고 패들렛을 이용하여 자신의 의견을 제출한다. 본인 및 친구들이 제출한 의견을 보면서 같이 이야기를 나누면서 어떤 것이 학교폭력 사안인지 스스로 느낄 수 있게 한다.</p>		
특 징	직접 참여하는 학생 참여 수업(어울림 프로그램)을 통해 자발적으로 배우는 수업을 해보고 실제적으로 학교폭력이 예방되는 효과를 얻을 수 있다. 코로나19로 인해 원격수업이 증가하는 상황에서 퀴즈프로그램, 패들렛 등을 활용하여 블렌디드 러닝 수업을 하고 효과적인 안전 교육을 실시 할 수 있다.		

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

2. 교수·학습 과정

□ 1차시 (퀴즈를 활용한 수업)

○ 수업 시간 : 창의적체험활동시간

○ 수업 주제 : 퀴즈를 통해 학교폭력인식 및 대처 능력 키우기

○ 수업 교사 : 퀴즈 진행은 각 반의 담임 교사가 진행, 퀴즈 해설은 방송실에 있는 담당 교사가 진행

○ 수업의 흐름 :

1. 담임 교사의 진행 하에 퀴즈엔 프로그램을 이용하여 퀴즈를 푼다. (초성, OX, 선택형 문제 사용, 자세한 문제 내용은 3. 교수·학습 자료 참고)

2. 방송을 통해 진행하는 담당 교사의 진행 하에 문제의 답 및 해설을 듣는다. (비대면의 경우 담임 교사가 진행)

3. 새롭게 알게 된 사실이나 느낀 점 등에 대해 활동지를 작성한다. (비대면의 경우 구글 문서를 이용하여 작성)

○ 평가 및 기록 : 퀴즈 순위에 따른 상품을 지급하고 격려한다. (등교 학생들의 경우 반 순위로, 원격 수업 학생들의 경우 개인 순위로 하여 일정 순위에 포함될 경우 상품을 지급)

활동지에 작성된 내용을 근거로 담임 교사가 생활기록부 창의적 체험활동 영역에 활동 내용을 기록한다.

○ 지도 상 유의 사항 : 반 대항 퀴즈의 경우 대표 1인을 정해 퀴즈 정답을 작성함. 친구들의 의견을 잘 모아서 신속하게 정답을 쓸 수 있는 학생을 잘 선발해야 함. 비대면의 경우 개별 참여이기 때문에 시간 안에 잘 참여할 수 있도록 격려 및 지도가 필요함.

○ 기대 효과 : 학교폭력의 정의, 유형, 절차, 지도 내용 등 잘 알지

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

못했던 사실들을 학습함으로써 학교폭력예방 효과를 높임.

□ 2차시 (사례를 듣고 생각해보는 수업)

○ 수업 시간 : 창의적체험활동시간

○ 수업 주제 : 사례를 통해 학교폭력 사안에 대한 인식 키우기

○ 수업 교사 : 각반에서 담임 교사가 진행

○ 수업의 흐름 :

1. 주변에서 일어나는 여러 가지 사례를 차례대로 제시함. (5가지)

1) 상대방에서 욕설 등 괴롭히는 내용의 메시지를 보낸다.

2) 상대방이 원하지 않는 내용의 질문이나 대화를 지속적으로 시도한다.

3) 여러 사람이 상대방이 원하지 않는 내용의 질문이나 대화를 시도한다.

4) 친구의 이야기를 듣고 피해 학생에게 페이스북 메시지를 보내거나 시비를 건다.

5) 친구와 관련된 이야기나 영상 등을 다른 친구들과 공유한다.

2. 각 사례가 학교 폭력에 해당되는지 본인의 의견을 이야기하고 친구들의 의견을 들어봄. (의견 제시 및 친구 의견 듣기는 패들렛을 통해 온라인으로 진행함)

3. 새롭게 알게 된 사실이나 느낀 점 등에 대해 활동지를 작성한다.

○ 평가 및 기록 : 평가는 따로 진행하지 않음.

활동지에 작성된 내용을 근거로 담임 교사가 생활기록부 창의적

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

체험활동 영역에 활동 내용을 기록한다.

- 지도 상 유의 사항 : 각 사례를 제시한 뒤 꼭 자신의 의견을 올릴 수 있도록 지도함. 패들렛에 올릴 때는 ‘학번+이름’을 사용하여 올리고, 부적절한 언어를 사용하지 않게 주의를 줌. 부적절한 언어 사용 시 학교폭력 및 교권 침해 사안에 해당됨을 강조해서 지도함.
- 기대 효과 : 주변에서 많이 일어나지만 학교폭력 사안이라고 생각하지 않았던 여러 사례들에 대해 듣고 이야기하는 시간을 가짐으로써 학교폭력 사안에 대한 인식을 높이고, 예방 및 대처 능력을 향상시킴.

3. 교수·학습자료

- 퀴즈앤 프로그램을 이용한 초성 퀴즈 작성

The screenshot shows the QuizN interface for a quiz titled "2021 당동중학교 학교폭력예방 퀴즈(3학년)". The quiz is in Korean and contains 18 questions. The current question is a multiple-choice question (초성퀴즈) with a score of 60. The question text is: "학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취, 유인, 명예훼손, 모욕, 공갈, 강요, 강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란, 폭력 정보 등에 의하여 신체, 정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다." Below the question are four buttons labeled "ㅎ", "ㄱ", "표", and "ㄹ".

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

○ 퀴즈 미리보기 장면 (교실 TV 화면 + 학생 핸드폰 화면)

PIN : 781334

1/18



53

학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취, 유인, 명예훼손, 모욕, 공갈, 강요, 강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란, 폭력 정보 등에 의하여 신체, 정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

8/11

ㅎ ㄱ ㅍ ㄹ

리너워기 다음



○ 교실에서 퀴즈를 풀고 있는 장면



제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

○ 퀴즈 해설 PPT 슬라이드

학교폭력 STOP!!!

학교폭력예방 퀴즈 해설

당동중학교 학생인권안전부

1번 문제

학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취, 유인, 명예훼손, 모욕, 공갈, 강요, 강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신만을 이용한 음란, 폭력 정보 등에 의하여 신체, 정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

ㅎㄱ프르 **학교 폭력**

2번 문제

여러 사람 앞에서 상대방의 명예를 훼손하는 구체적인 말(성격, 능력, 배경 등)을 하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS 등에 퍼뜨리는 행위

ㅇㅇ프르 **언어 폭력**

3번 문제

인터넷이나 SNS에 퍼트리더라도 그 내용이 진실이면 학교폭력(언어폭력)에 해당하지 않는다!!!

○ X **X!!!**

4번 문제

속칭 뺑서들, 와이파이어들, 과제 대맹, 게임 대맹 등 의사에 반하는 행동을 강제적으로 요구하는 학교폭력의 유형

ㄱㅇ **강요**

학교폭력의 유형

언어 폭력	금품갈취(공갈)
강요	따돌림
성폭력	사이버폭력
신체폭력	

5번 문제

학교 폭력 발생 시 교내에서 신고하는 방법에는 구두(직접 말하기 또는 담임 선생님과 상담), 신고함에 신고하기, 이메일이나 학교 홈페이지 익명 게시판에 적기, 스마트폰 등이 있다.
(스모스: 모든 학생에게 신고 기회를 부여하여 심도 있는 정보를 얻기 위한 신고 방법)

스모스 **설문 조사**

6번 문제

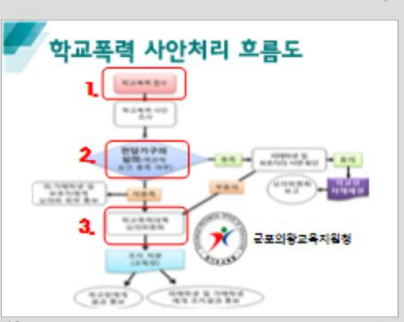
교외 신고 방법으로는 학교폭력신고센터에 전화할 거는 방법이 있다. 학교폭력신고센터 전화번호는?

117, #0117(문자)

7번 문제

학교폭력사안발생시, 그 심각성을 판단하여 교육청 심의위원회로 보낼지, 학교에서 자체적으로 지도할지를 결정하는 기구를 '학교폭력 0000'라고 하는데, 학교 내 학교폭력 문제만 전달하는 곳입니다. 0000는?

학교폭력 전담기구



8번 문제

교육청에 보내지 않아도 될 사안이라고 생각이 되면 교육청에 보내지 않고 학교에서 자체적으로 지도를 하는데, 이를 '학교장자체해결사안'라고 합니다. 자체 해결을 할 수 있는 조건에 해당하지 않는 것은?

= 재산상의 피해가 없거나 죽자 복귀된 경우

9번 문제

교육청에서 내린 조치 사항(예: 사회봉사)가 마음에 들지 않으면 학교에 이의제기를 하면 된다.

○ X **X!!!**

= 학교에 이의를 제기할 수 없다. 교육청을 상대로 행정심판을 제기해야 한다.

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

10번 문제

출석정지 처분이 내려지는 경우 1회에 10일 이내, 총 30일을 넘을 수 없다.

○ X X!!!

⇒ 기간 제한이 있는 것은 학칙 위반으로 선도 처분을 받는 경우이다. 학교폭력으로 인해 출석 정지 처분을 받을 때는 별도의 제한 일수가 없다!!!

11번 문제

중학교 때 전학 조치 후 피해자가 배정받은 고등학교에 우연히 배정이 되면 강제로 다른 고등학교로 배정이 옮겨진다.

○ X ○!!!

⇒ 강제 전학의 경우 기존 학교로 다시 전학을 할 수도 없고, 피해자와 같은 고등학교 배정시 강제로 다른 고등학교로 배정이 된다.

12번 문제

사회봉사, 특별교육, 출석정지 등의 지도를 받는 경우 반성하는 모습을 보이면 생활기록부에 기재되지 않는다.

○ X X!!!

⇒ 반성의 정도와 상관없이 무조건 생활기록부에 해당 지도 내용이 기재된다.

13번 문제

사회 봉사, 특별 교육 등의 지도를 받는 경우, 본인의 부모님도 특별 교육을 별도로 받아야하며 6개월 이내에 받지 않을 경우 300만원의 과태료가 부과된다.

○ X ○!!!

14번 문제

중학교 1학년때 받은 피해를 감추고 있다가 고등학교 2학년 때 본인이 다니는 고등학교에 학교 폭력으로 신고하면 신고 접수 및 지도가 이루어 질 수 없다.

○ X X!!!

⇒ 학교 폭력 처리에 대한 별도의 기간이 명시되어 있지 않으므로 중학교에서의 사안을 고등학교 때 처리하는 것이 가능하다!!!

15번 문제

출석 정지 지도를 받는 경우 학교에 나오지는 못하지만 인정 결석으로 인정이 되어 출결로 내신 감점을 받지 않는다.

○ X X!!!

⇒ 일반적으로 '미인정 결석' 처리가 되어 내신에서 불이익을 받을 수 있다.

16번 문제

학교폭력으로 인한 충격으로 상담 치료를 받는 경우 학교안전공제회에서 피해학생에게 우선 지원을 해주고 가해 학생에게 구상권을 청구하여 치료비를 받아낸다.

○ X ○!!!

⇒ 피해 발생 시 미리 지원을 받는 것이 가능하다!!!

17번 문제

5명의 가해 학생 중 2명이 집중적으로 피해학생을 괴롭히고, 3명은 동조만 하였다. 피해자가 동의한다면 2명만 교육청 학교폭력심의위원회에 보낼 수 있다.

○ X X!!!

⇒ 하나의 사건에 관련된 가해자 중 일부만 교육청 심의위원회에 보내는 것을 불가능하다.

18번 문제

경찰에서 조사를 하고 벌을 받을 것으로 예상되는 경우, 학교에서는 별도의 처리를 하지 않고 경찰에서 받는 벌로 대신한다. (중복 처벌이므로)

○ X X!!!

⇒ 경찰 조사와는 별도로 학교에서의 지도가 이루어 진다. 즉 경찰서에서 보호 관할 처분을 받더라도 별도로 학교생활교육위원회나 학교폭력심의위원회를 통해서 지도를 받아야 한다.

○ 사례 제시 PPT 슬라이드

2021학년도 2학기

생활지도 안내 및 학교폭력예방 교육

1학년 : 8월 18일(수)
2학년 : 8월 19일(목)
3학년 : 8월 20일(금)

당동중학교 학생안전안전부

코로나 19 확진자 현황 (8.13, 자료)

구분	확진자
전체	6,947 (2.0%)
서울	79,791 (23.0%)
경기	27,943 (8.0%)
충청	36,947 (10.7%)
강원	36,333 (10.6%)
충남	32,083 (9.4%)
전라	30,291 (8.8%)
경남	30,291 (8.8%)
제주	3,029 (0.9%)

경기 4 단계
8월 13일 기준 (8월 13일 기준)

학교에서 항상 지켜주세요!!!

꼭 지켜주세요!!!

안부 상담 노력대상 고학년(중·고) 학생을 지켜주세요!!!

1. 친구 목소리에 민감하지 않기(마스크 벗지 않기)
2. 화장실 방문 시간 지키기 (단체전 04:30~05:00, 후에 전 04:40~05:00 등)
3. 교문 통과 시 핸드폰을 주머니나 가방에 넣고 손소독 하기
4. 복도에서 만류로 유혹받았을 경우 친구와 손잡고 이동 금지
5. 복도에 서서 이야기하지 않기

당동중학교

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

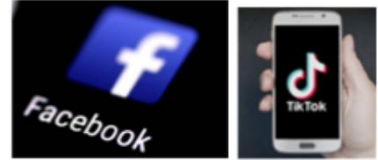
학교 폭력이란?

학교 내외에서 **학생을 대상**으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취, 유인, 명예훼손, 모욕, 공갈, 강요, 강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란, 폭력 정보 등에 의하여 신체, 정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

학교폭력의 유형

언어 폭력	금품갈취(공갈)
강요	따돌림
성폭력	사이버폭력
신체폭력	

오늘의 주인공...



학교 폭력의 유형 ①



상대방에게 욕설 및 괴롭히는 내용의 메시지를 보낸다.

학교 폭력의 유형 ②



상대방이 원하지 않는 내용의 질문이나 대화를 지속적으로 시도하는 경우

학교 폭력의 유형 ③



여러 사람이 상대방이 원하지 않는 내용의 질문이나 대화를 시도하는 경우

학교 폭력의 유형 ④



친구의 이야기를 듣고 피해 학생에게 피해를 보내거나 시비를 거는 경우

학교 폭력의 유형 ⑤



친구에 관련된 이야기나 영상 등을 다른 친구들과 공유하는 경우
같이 이야기한 친구들도 같이 처벌을 받을 수 있습니다!!!

가해 관련 학생들에게....

학교 폭력은 당장 처벌 받는 것으로 끝나지 않습니다!!!
여러분의 미래를 망칠 수 있습니다!!!

피해 관련 학생들에게....

이러한 학교 폭력을 당하는 학생이 있다면 꼭 주변에 도움을 요청해 주세요!!!

페이스북 친구 외의 메시지는 받지 않는 것이 좋습니다.
너무 괴로울 때는 관련 앱의 활동을 하지 않는 것도 한 방법입니다.